

## A TOPOGRAFIA DO TERRENO E AS HABILIDADES NA APRENDIZAGEM DE DIREÇÃO VEICULAR

*Maria Olma – Direitos Reservados*

### As habilidades dos habilitados

Quando já habilitado, o condutor deve ser capaz de dirigir em qualquer tipo de terreno: plano, subidas e descidas. Para o condutor que já está acostumado a dirigir, esse é um comportamento normal, que não apresenta dificuldade alguma, porque ele já desenvolveu as habilidades para isso.

Para o instrutor, que já está “careca” de andar com o carro da autoescola “pra cima e pra baixo”, pode parecer que as diferentes inclinações do terreno não representem dificuldades para a aprendizagem do candidato.

### A falta de habilidades dos ainda não habilitados

No entanto, para quem ainda não é habilitado e que ainda não desenvolveu as habilidades necessárias para a direção do veículo, declives e aclives podem representar dificuldades naturais para a aprendizagem.

Veja adiante as habilidades que as diferentes inclinações do terreno exigem do candidato e reflita sobre a sua ação educativa.

### Habilidades para transitar em aclives e declives

O trânsito em aclives e declives exige do candidato habilidades que ele ainda não desenvolveu no início da aprendizagem, porque, para transitar em declives, deve ter o controle dos pedais, uma vez que terá que utilizar também o pedal do freio para controlar a velocidade do veículo; já para o trânsito em aclives, é necessário que ele saiba controlar as marchas e dosar a pressão do pedal do acelerador.

Por isso, as primeiras lições devem acontecer em **terreno plano**, onde o candidato poderá se concentrar na dirigibilidade do veículo, no controle dos pedais, na velocidade normal da marcha, enfim, no controle do veículo em si.



### Introdução de aclives e declives na aprendizagem

A introdução de aclives e declives na aprendizagem deve acontecer de forma **gradativa**: inicialmente, só declives e aclives **pouco acentuados** devem ser incluídos no percurso;

somente mais tarde, declives e aclives mais acentuados devem ir sendo introduzidos. Isso porque, nos declives pouco acentuados, a velocidade do veículo ainda pode ser controlada pelas marchas (primeira ou segunda) sem a utilização do pedal do freio; e nos aclives pouco acentuados, a força do veículo pode ser obtida mediante gradativa pressão do pedal do acelerador, sem a redução de marchas.



Somente após o candidato dominar o veículo em declives e aclives pouco acentuados é que será



possível exigir dele habilidades em **terrenos mais acentuados**, pois, nos declives mais acentuados, ele deverá ser capaz de dominar o veículo a ponto de controlar a velocidade pela utilização do pedal do freio ou pela redução das marchas; e, nos aclives mais acentuados, a força do veículo deverá ser obtida mediante a correta pressão do pedal do acelerador, pela escolha correta da marcha ou, se for o caso, pela redução da marcha.

Portanto, antes de escolher o percurso da lição de aprendizagem, o instrutor deve ter em mente a escolha também da topografia do terreno em relação às habilidades que serão exigidas do candidato para realizar esse percurso.

Pense nisso e veja com “outros olhos” o processo de aprendizagem do seu aluno.

### **Pesquisa e redação: Maria Olma**

Todos os direitos reservados

Conteúdo destinado a estudo e reflexão sobre o processo pedagógico das aulas de direção veicular.



e-mail- [mariaolmadc@gmail.com](mailto:mariaolmadc@gmail.com)

Links para vídeos Links para vídeos  
<https://www.youtube.com/user/mariaolmavideos>  
<https://www.youtube.com/user/minhasaulaspraticas>

Link eslaides –  
<http://pt.slideshare.net/mariaolma>

Link para internet –  
[www.editoraaguia.com.br/instrutor](http://www.editoraaguia.com.br/instrutor)  
[www.mariaolma.com.br](http://www.mariaolma.com.br)