

DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

AULA 01

AULA 01 – 26.05 – 2ª FEIRA

CONHECIMENTO DO VEÍCULO – ARRACANDA E PARADA

Cenário

Ambiente: dia ensolarado, 15 h.

Local: Vias urbanas coletoras com pouco fluxo de trânsito, terreno plano.

Comportamentos desejados ao final desta aula

Arrancar e parar o veículo em linha reta em primeira marcha, sem indicação de sinal, sem o uso da meia embreagem.

Conteúdos desenvolvidos

Entrevista com a aluna, com base na ficha sondagem e desempenho das aulas realizadas no simulador

Volante da direção: explicação do layout e direção do veículo em relação à posição do volante; posição das mãos no volante.

Pedais – Identificação de cada um, função, modo de usar (sem referência à meia embreagem).

Marchas – Identificação de cada uma na manopla da alavanca, função, engate da primeira, segunda e terceira marchas com o veículo parado.

Freio de estacionamento – Identificação, função, modo de usar (soltar, acionar).

Posição do condutor no veículo – Espelhos (ajuste e função), banco/encosto (aproximação - ajuste), colocação do cinto de segurança.

Acionamento do motor – Acionamento da chave de ignição.

Movimentação do veículo – Arrancada e parada do veículo em linha reta, em primeira marcha, sem indicação de sinal.

Material didático utilizado

Ficha – Sondagem e desempenho das aulas do simulador (anexo)

Kit de embreagem: disco e platô

Desempenho da candidata

Regular

Não tem o domínio do volante da direção: não sabe girar o volante para manter a direção do veículo. Mantém os braços tensos e as mãos “grudadas” no volante, impedindo o movimento natural do veículo.

Reforço de aprendizagem

Leitura das páginas 37 a 47 e 51 a 53 do Manual – Minhas Aulas Práticas, referido na introdução desse diário.

Notas Pedagógicas

1. Na primeira aula de um aluno com dificuldade de aprendizagem e que nunca dirigiu, deve-se exigir dele conteúdos e procedimentos de aplicação IMEDIATA, deixando de lado aqueles que não são estritamente necessários para aquele momento.
2. Nesse caso, são desnecessários procedimentos como a exigência do acionamento do “pisca” e a explicação dos instrumentos do painel. O veículo anda, mesmo sem a utilização desses elementos.

Pesquisa e Redação – Maria Olma

Direitos Reservados

Proibida a Reprodução