

DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

AULA 13

AULA 13 – 13.06 – 6ª FEIRA

PERCURSO - BALIZA

Perfil da candidata

Idade 35 anos

Escolaridade – 5º ano do ensino fundamental

Dificuldade de aprendizagem



Resumo das aulas anteriores

Aula 01 – contato inicial – conhecimento do veículo – arrancada e parada

Aula 02 – arrancada e parada

Aula 03 – conversões à direita em terreno plano

Aula 04 – conversões à direita em terreno plano

Aula 05 – conversões à direita em terreno plano

Aula 06 – conversões à esquerda em terreno plano

Aula 07 – conversões à direita e à esquerda

Aula 08 – parada em aclives pouco acentuados

Aula 09 – percurso até terceira marcha e redução

Aula 10 – manobra de marcha à ré

Aula 11 – baliza – movimentos iniciais

Aula 12 - baliza



Cenário

Ambiente: tarde chuvosa, 15h.

Locais: Vias arteriais e coletoras – área de realização da baliza

Comportamentos desejados para o final desta aula

1. Recapitular os conteúdos das aulas anteriores.
2. Dirigir o veículo corretamente em percursos maiores, incluindo uma via arterial e aclives e declives mais acentuados.
3. Estacionar o veículo em espaço delimitado entre hastes de baliza.

Conteúdos desenvolvidos

1. Recapitulação dos conteúdos das aulas anteriores, inclusive instrumentos do painel e acionamento das luzes de posição e limpador de parabrisa (por estar chovendo).
2. Direção do veículo em percursos maiores, incluindo também uma via arterial.
3. Estacionamento do veículo no espaço delimitado entre balizas, com a indicação dos piscas a critério da aluna.

4. Direção em aclives e declives mais acentuados.

Procedimentos pedagógicos

A instrutora solicitou que a aluna fosse dirigindo até o local de testes da baliza, orientando conversões, normas de circulação, sinalização, acionamento dos pedais.

Desempenho da aluna

O desempenho foi regular.

Nas conversões, a aluna deixou o carro apagar por soltar o pé da embreagem rápido demais ou por demorar a acionar a embreagem até o fundo.

Na baliza, a aluna;

- a) não teve o domínio dos pedais, por isso o veículo apagava;
- b) não dominava o engate das marchas;
- c) não dominava a velocidade para o posicionamento correto do veículo na vaga.

Notas Pedagógicas



Nas fases em que o aluno percorre distâncias mais longas e que realiza o estacionamento balizado, são exigidas inúmeras habilidades todas ao mesmo tempo e na velocidade do veículo. Por isso, o ritmo da aprendizagem do aluno diminui ou até regride, às vezes.

Nesse caso, é necessário identificar os pré-requisitos para essas habilidades e trabalhar em primeiro lugar esses pré-requisitos.

No caso da baliza, uma sugestão é a realização da manobra por etapas.



Pesquisa e Redação – Maria Olma
Direitos Reservados
Proibida a reprodução