

DIÁRIO DE UM CANDIDATO À CAT. B

AULA 17

AULA 17 – 24.06 – 3ª FEIRA

PERCURSO - BALIZA

Perfil da candidata

Idade 35 anos

Escolaridade – 5º ano do ensino fundamental

Dificuldade de aprendizagem



Resumo das aulas anteriores

Aula 01 – contato inicial – conhecimento do veículo – arrancada e parada

Aula 02 – arrancada e parada

Aula 03 – conversões à direita em terreno plano

Aula 04 – conversões à direita em terreno plano

Aula 05 – conversões à direita em terreno plano

Aula 06 – conversões à esquerda em terreno plano

Aula 07 – conversões à direita e à esquerda

Aula 08 – parada em aclives pouco acentuados

Aula 09 – percurso até terceira marcha e redução

Aula 10 – manobra de marcha à ré

Aula 11 – baliza – movimentos iniciais

Aula 12 - baliza

Aula 13 - percurso e baliza

Aula 14 – baliza

Aula 15 – percurso

Aula 16 – percurso e baliza



Cenário

Ambiente: dia nublado, porém sem chuva, 14h.

Locais: Vias arteriais e coletoras – área de treinos da baliza

Comportamentos desejados para o final desta aula

1. Recapitular os conteúdos das aulas anteriores.
2. Dirigir o veículo corretamente em percursos maiores, incluindo uma via arterial e aclives e declives mais acentuados.
3. Estacionar o veículo em espaço delimitado entre hastes de baliza.

Conteúdos desenvolvidos

1. Recapitulação dos conteúdos das aulas anteriores, inclusive instrumentos do painel e acionamento das luzes de posição e limpador de parabrisa (por estar chovendo).
2. Direção do veículo em percursos maiores, incluindo também uma via arterial.

3. Estacionamento do veículo no espaço delimitado entre balizas, com a indicação dos piscas (setas).
4. Direção em aclives e declives mais acentuados.

DESCRIÇÃO DO COMPORTAMENTO DA ALUNA

a) NO PERCURSO

1. Paradas em aclive – carro apagou porque a aluna não pisou fundo no pedal da embreagem
2. Foram realizadas inúmeras paradas sucessivas em aclives (andando e parando), mas a aluna ainda não identifica se o veículo apaga.
3. No percurso, não deu preferência a pedestre que estava atravessando a via.
4. Na conversão à direita em declive pouco acentuado, não girou o volante adequadamente e realizou a manobra de forma incorreta.
5. Aluna ainda não domina o controle da velocidade em declive com veículo andando em terceira marcha, utilizando o pedal do freio.
6. Aluna não fechou totalmente a porta do veículo.
7. Na saída de uma parada em aclive atrás de um caminhão estacionado, não cuidou o fluxo de veículos da via.
8. Ainda acelera forte demais para realizar a segunda marcha.
9. Realizou uma conversão à direita em velocidade excessiva (por não saber reduzir).
10. Desobedeceu à placa de Parada Obrigatória.

b) NA BALIZA – Primeira vez

1. Errou um pisca (sinal).
2. Apagou uma vez.
3. Ainda não tem o controle da velocidade do veículo.
4. A manobra da baliza foi realizada com a orientação da instrutora de fora do veículo.
5. Para sair da vaga, a instrutora entrou no veículo para orientar a aluna.

c) NA BALIZA - Segunda vez

Concluída a primeira manobra de estacionamento entre balizas, a instrutora deu uma volta no quarteirão para voltar ao local e possibilitar um segundo exercício. Nessa segunda manobra a aluna:

1. Saiu sem dar sinal.
2. Apagou o carro.
3. Ainda não tem noção das distâncias, necessitando da orientação da instrutora.
4. Tirou o veículo da vaga, porém com a orientação da instrutora.

Desempenho da aluna

Ainda continua regular.

A aluna não conseguiu estar atenta a todo o contexto do trânsito e do percurso, pelo fato de ainda não dominar totalmente o veículo.

Notas Pedagógicas



Os comportamentos dos candidatos com dificuldade são comuns e as dificuldades são basicamente as mesmas. Para compreender melhor esses comportamentos, temos que refletir sobre as **características da aprendizagem de direção veicular**.

Muitas vezes não entendemos por que o candidato erra tanto e demora tanto a aprender o que, aparentemente, é tão simples para nós, instrutores e condutores. Porém, se entendermos as características da aprendizagem da prática de direção veicular, passaremos a ver com “outros olhos” o comportamento dos nossos candidatos.



Para dirigir o veículo, o candidato deve:

1. em primeiro lugar, **querer** aprender (**domínio afetivo**): querer aprender é o primeiro passo para quem está na direção do veículo; quem rejeita o próprio ato de aprender não fará progresso nessa área;
2. **saber** conteúdos (domínio do **conhecimento**): para que servem as marchas, para que servem os pedais, qual a posição do veículo na via em linha reta e em conversões, significado do conjunto da sinalização em geral, etc...
3. **ser capaz de** realizar ações (**domínio psicomotor**): acionar corretamente a alavanca de marchas, acionar corretamente os pedais, posicionar corretamente o veículo na via, respeitar a sinalização, etc...
4. realizar **tudo isso ao mesmo tempo**: saber tudo, aplicar tudo ao mesmo tempo; essa simultaneidade de conhecimentos e ações é fator de dificuldade na aprendizagem, fazendo com que o candidato não consiga realizar certas ações corretamente enquanto as realiza de forma simultânea;
5. realizar tudo isso ao mesmo tempo **com o veículo em movimento**: muitas vezes a velocidade do cérebro não acompanha a velocidade do veículo, o que é mais um fator que dificulta a aprendizagem.

Pensando em tudo isso, fica mais fácil entender as dificuldades de aprendizagem apresentadas por certos candidatos.



Pesquisa e Redação – Maria Olma
Direitos Reservados
Proibida a reprodução